ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

w ŁODZIERZY

**Program**

**wychowawczo-profilaktyczny**

1. **Wstęp**

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania profilaktyczne. Program wychowawczo-profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania, statutem szkoły, uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej realizowane w nauczaniu.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób osiągania celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia również kierunki i formy profilaktycznych oddziaływań wychowawczych, skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły obejmują wszystkich uczniów i powinny być dostosowane do ich możliwości intelektualnych i psychofizycznych. Program uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, którymi w roku szkolnym 2020/2021 są:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej.

2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

3. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

4. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

5. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

6. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

7. Działania wychowawcze szkoły: wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**II. Podstawa prawna:**

• Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483, ze zm.),

• Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r., nr 120, poz. 526),

• Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 2215),

• Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, ze zm.),

• Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020r., poz. 910),

• Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2019r., poz. 2277),

• Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2019r., poz. 852),

• Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2019r., poz. 2182),

• Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. 2013r., poz. 532, ze zm.),

• Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013r., poz. 532, ze zm.),

• Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz. 1008),

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020r., poz. 1449),

• Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. z 2020r., poz. 685), • Priorytety Ministra Środowiska na rok szkolny 2020/2021,

• Statut Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łodzierzy.

**Założenia związane z sytuacjami szczególnymi.**

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.),

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 poz. 410 ze zm.),

• Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r. dotyczące organizacji zajęć w szkole i placówce.

**III Misja szkoły**

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łodzierzy jest szkołą publiczną, samorządową, skupiającą młodzież z województwa pomorskiego (gminy: Miastko, Tuchomie, Koczała, Kępice, Lipnica, Bytów, Kołczygłowy, Studzienice, Trzebielino) i województwa zachodniopomorskiego.( gminy: Biały Bór, Polanów)

Organem prowadzącym jest Powiat Bytowski, a nadzór pedagogiczny sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

Zadaniem placówki powinno być stworzenie szkoły przyjaznej, w której każdy znajdzie szansę rozwoju poprzez:

* dążenie do jasno sprecyzowanych celów przedmiotowych i ponadprzedmiotowych w celu przekazania uczniom wiedzy i umiejętności,
* przygotowanie absolwenta do aktywności zawodowej oraz do ustawicznego kształcenia wymuszonego zmianami rynku pracy,
* kształtowanie w wychowankach kompetencji kluczowych,
* promowanie kultury zdrowia fizycznego i psychicznego,
* kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
* kontrolowane obserwacje i wsparcie w osiąganiu efektów uczenia się,
* zapewnienie warunków dyscypliny i porządku, określenie zasad postępowania i konsekwentnego ich przestrzegania,
* tworzenie klimatu zaufania wynikającego z kontaktów między nauczycielami, uczniami i rodzicami,
* pozytywną identyfikację z własna szkołą,
* dobrą organizację pracy w szkole,
* współprace nauczycieli,
* wprowadzanie innowacji,
* zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Szkoła zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną, dba o wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania uzależnieniom. Podejmuje również inicjatywy przeciwdziałające pojawianiu się zachowań ryzykownych.

**Cele główne programu:**

1. Uświadomienie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i psychicznego oraz przygotowanie ich do dalszego kształcenia się, zarówno stacjonarnego jak i zdalnego.

2. Kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za swoje życie i zdrowie.

3. Przygotowanie uczniów do życia wśród ludzi i dla ludzi.

4. Wychowanie w duchu poszanowania godności ludzkiej i przestrzegania norm współżycia społecznego.

5. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

6. Odkrywanie, wzmacnianie zasobów i potencjału jednostki, promowanie pozytywnych umiejętności życiowych.

7. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

8. Kształtowanie zasad higieny osobistej.

9. Rozwijanie świadomości dotyczącej higieny pracy.

10. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

11. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

12. Mobilizowanie uczniów do przestrzeganie procedur i wytycznych zapewniających bezpieczeństwo na terenie szkoły oraz poza nią w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem oraz zwalczaniem COVID -19.

**Zadania programu:**

1. Integrowanie społeczności szkolnej.

2. Wspomaganie uczniów w rozwoju intelektualnym i osobowościowym.

3. Wspieranie w precyzowaniu celów życiowych oraz w ich realizacji.

4. Kształtowanie człowieka odpowiedzialnego, aktywnego uczestnika i odbiorcy kultury europejskiej i ogólnoświatowej.

5. Wykorzystywanie systemu oceniania jako jednego ze środków do osiągnięcia celów wychowawczych.

6. Tworzenie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych i imprez szkolnych w celu rozbudzania i rozwijania zainteresowań uczniów.

7. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

8. Pielęgnowanie tradycji szkolnych.

9. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własną naukę i przyszłą pracę.

10. Planowanie własnego rozwoju zawodowego.

11. Stworzenie uczniom warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego na terenie szkoły.

12. Dokonywanie regularnej oceny sytuacji wychowawczej w szkole.

 13. Wspieranie samorządności uczniów.

14. Kształtowania postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu.

15. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i profilaktyki.

16. Upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

17. Włączenie się do inicjatyw środowiska lokalnego.

18. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego.

19. Współpraca z rodzicami pod kątem partnerstwa.

20. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji.

21. Kształtowanie poprawnych postaw i respektowanie norm społecznych.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.
2. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.
3. Realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych.
4. Wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych (epidemia, pandemia) na każdej płaszczyźnie (opieka, wychowanie).

**IV. Diagnoza obszarów problemowych**

Program wychowawczo-profilaktyczny to wyodrębniony planu specyficznych oddziaływań wychowawczych, nastawionych na przeciwdziałanie zagrożeniom występującym w danym środowisku, w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

**V. Treści i zadania wychowawczo-profilaktyczne**

W Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym uwzględniono wnioski sformułowane po dokonaniu ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych. Zostały one wykorzystane do określenia celów szczegółowych.

|  |  |
| --- | --- |
| Cele szczegółowe i spodziewane efekty | Zadania i formy realizacji |
| KULTURA-WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃUświadomienie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i psychicznego, przygotowanie do dalszego kształcenia |
| Uczeń: * świadomie planuje własny rozwój i karierę życiową;
* organizuje pracę własną i zespołową;
* posiada pełną argumentację do wyboru studiów;
* rozwiązuje problemy w sposób twórczy, jest samodzielny w myśleniu i działaniu;
* uczestniczy w kulturze i życiu społecznym;
* łączy wysiłek intelektualny z rekreacją i sportem;
* poznaje własne style uczenia się;
* jest odpowiedzialnym uczestnikiem zdalnego procesu nauczania.
 | Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, tolerancyjnych i autoprezentacji itp.: * godziny wychowawcze,
* warsztaty na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron,
* lekcje przedmiotowe w tym przedsiębiorczość;

Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się: * godziny wychowawcze i lekcje przedmiotowe,
* wykorzystanie technologii informacyjnej (pracownia multimedialna),
* zajęcia doskonalące techniki prezentacji i umiejętności uczenia się,
* stosowanie różnorodnych metod i technik nauczania;

Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu: * grupowe zajęcia doradztwa zawodowego,
* spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni,
* współpraca z uczelniami wyższymi, - udział uczniów w imprezach organizowanych przez uczelnie wyższe: wykłady, drzwi otwarte, Targi Edukacyjne itp.;
 |
| ZDROWIE - EDUKACJA PROZDROWOTNAKształtowanie u uczniów postaw odpowiedzialności za swoje życie i zdrowie |
| Uczeń:* dokonuje analizy zagrożeń wynikających z używania narkotyków, alkoholu nikotyny;
* odpowiedzialnie i bezpiecznie korzysta z nowych mediów,
* posiada wiedzę dotyczącą planowania rodziny i życia rodzinnego;
* troszczy się o środowisko, jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych;
* przejawia troskę o zdrowie i kondycję fizyczną;
* w sytuacjach kryzysowych dba o swoje bezpieczeństwo;
* stosuje zasady higieny w życiu osobistym i w przestrzeni publicznej;
* dba o higienę pracy
 | Działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny życia: * godziny wychowawcze i lekcje przedmiotowe,
* warsztaty na temat radzenia sobie z agresją i stresem,
* spotkania ze specjalistami na temat uzależnień, bezpiecznego korzystania z internetu,
* kontakt z organizacjami zajmującymi się profilaktyką i leczeniem,
* nadzór medyczny pielęgniarki szkolnej,
* indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym (w razie potrzeb),
* sprawowanie opieki nad uczniami na terenie szkoły podczas pełnienia dyżurów nauczycielskich,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* organizacja zajęć pozalekcyjnych;

 Wychowanie prorodzinne: * godziny wychowawcze, religia, lekcje wychowanie do życia w rodzinie,
* dzień walki z AIDS

Wychowanie ekologiczne: * tematyka lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych,
* konkursy i turnieje tematyczne,
* segregowanie śmieci,

Dbałość o rozwój fizyczny: * lekcje wychowania fizycznego,

zajęcia sportowe, * rozgrywki sportowe międzyklasowe oraz międzyszkolne,
* promowanie postaw etycznych w sporcie.
* niesienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie działań mających na celu zapobieganie niepokojących i niepożądanych zachowań społecznych.
 |
| RELACJE –KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCHPrzygotowanie uczniów do życia wśród ludzi i dla ludzi, wolontariat;wychowanie w duchu poszanowania godności ludzkiej, przestrzeganie norm współżycia |
| Uczeń:* rozumie zasady życia społecznego i obowiązki (powinności) jednostki wobec ogółu;
* przestrzega zasad dobrych obyczajów, kultury bycia, ze szczególnym uwzględnieniem kultury języka;
* współdziała w grupie, uważnie słucha innych i bierze pod uwagę ich punkt widzenia;
* ma poczucie tolerancji, pomaga innym, jest wrażliwy na krzywdę;
* pomaga najmłodszym uczniom we wdrażaniu się w relacje i klimat szkoły;
* aktywnie uczestniczy w życiu społecznym poprzez wolontariat;
* ma poczucie tożsamości oraz tradycji narodowej;
* w nauczaniu zdalnym wdrożenie do życia wśród ludzi ze szczególnym uwzględnieniem godności i norm współżycia społecznego
 | Realizowanie zadań ułatwiających dorastanie, kształtujących poczucie własnej wartości, umiejętności koleżeństwa, współpracy i przyjaźni: * spotkania z pedagogiem,, przedstawicielami instytucji wspierających pracę opiekuńczo-wychowawczą szkoły,
* organizowanie form pomocy koleżeńskiej,
* lekcje przedmiotowe i godziny wychowawcze,
* imprezy, wycieczki, ogniska,

Praca nad określeniem własnej tożsamości:* godziny wychowawcze na temat poznawania cech własnej osobowości i uzdolnień oraz porównywania obrazu samego siebie z postrzeganiem innych,
* możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu szkolnego Eksponowanie tematyki patriotycznej w działaniach wychowawczych:
* obchody rocznic wydarzeń historycznych i świąt państwowych według kalendarza imprez,
* gazetki okolicznościowe.

Przygotowanie do uczestniczenia w życiu społeczeństwa demokratycznego:* praca Samorządu Uczniowskiego,
* lekcje przedmiotowe i wychowawcze;

Kształtowanie prawidłowego stosunku do obowiązków szkolnych, praca nad kulturą osobistą i dyscypliną uczniów:* współpraca z rodzicami,
* stosowanie obiektywnych kryteriów oceny zachowania,
* stosowanie wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar,
* godziny wychowawcze. Uwrażliwienie na krzywdę i zło:
* włączanie się do lokalnych i ogólnopolskich akcji charytatywnych,
* organizacja akcji charytatywnych;
* wspieranie inicjatyw związanych z pomocą potrzebującym,
* promocja postaw prospołecznych,
* nawiązanie współpracy z instytucjami organizującymi pomoc charytatywną,

kształtowanie postaw tolerancji wobec ludzi innych religii, narodowości i odmiennych poglądów,* zapobieganie niepokojącym i niepożądanym zrachowaniom społecznym.
 |
| UMIEJĘTNOŚĆ RADZENIA SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) |
| Uczeń:* rozpoznaje symptomy uzależnienia;
* potrafi określić negatywne skutki uzależnień: zdrowotne, rozwojowe, społeczne;
* identyfikuje instytucje pomagające w leczeniu nałogów;
* posiada wiedzę na temat konsekwencji picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy oraz innych używek (uzależnień);
* potrafi określić szkody prawne, emocjonalne, edukacyjne i zdrowotne jakie niosą ze sobą uzależnienia;
* promuje zachowywania asertywne;
* odczuwa potrzebę kontaktu z osobą dorosłą w sytuacji zagrożenia;
 | Działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny życia:* spotkania ze specjalistami
* omawianie zagadnień na lekcjach wychowawczych, zajęciach i warsztatach w internacie,
* udział w imprezach organizowanych przez współpracujące instytucje,

propagowanie mody na życie bez nałogu,* konkursy szkolne oraz pozaszkolne,
 |
| WIZERUNEK UCZNIA I ABSOLWENTAKształtowanie u uczniów więzi ze szkołą |
| Uczeń:* posiada wiedzę na temat historii szkoły;
* dobrze czuje się w szkole;
* aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym, interesuje się bieżącym życiem szkoły;
* dba o dobre imię szkoły;
* jest kreatywny, przedsiębiorczy i posiada kompetencje cyfrowe, które bezpiecznie i celowo wykorzystuje w technologii informacyjno-komunikacyjnej;
 | Pielęgnowanie tradycji szkolnej:* pożegnanie absolwentów,
* wigilia szkolna,
* studniówka,
* tabla absolwentów,

Bieżące informowanie o działalności szkoły:* materiały informacyjne na terenie szkoły,
* współpraca z mediami, współpraca z rodzicami,
* szkolna strona internetowa;

Imprezy otwarte:* Dzień Drzwi Otwartych Szkoły,
* imprezy integracyjne, okolicznościowe i rozrywkowe według kalendarza imprez.
 |

**VI. Realizatorzy szkolnych działań wychowawczo-profilaktycznych**

Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: uczniów, pracowników szkoły i rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Warunkiem skutecznych, efektywnych oddziaływań jest zaangażowanie i systematyczna praca wszystkich podmiotów. Realizacją zadań wychowawczo-profilaktycznych kieruje dyrektor szkoły. Wszyscy pracownicy szkoły wspomagają pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły.

Uczniowie mają prawo i obowiązek: korzystać ze stworzonych warunków do nauki, aktywnie uczestniczyć w procesie uczenia się, dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, właściwie budować relacje między sobą. Uczniowie odpowiadają za efekty własnego uczenia się, swoje zachowanie, relacje z kolegami. Uczniowie mają prawo do wszechstronnej pomocy ze strony pozostałych podmiotów procesu wychowania.

Samorząd Uczniowski reprezentowany przez Radę Uczniowską włącza się do konkretnych działań wychowawczo-profilaktycznych poprzez współorganizowanie imprez, uroczystości szkolnych tzn.:

* składa propozycje dotyczące realizacji działań wychowawczo - profilaktycznych w szkole;
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* podejmuje działania z zakresu wolontariatu, propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* rozwija samodzielność, inspiruje współprace i budowanie właściwych relacji koleżeńskich,
* promuje aktywność w społeczności szkolnej i w życiu społecznym środowiska lokalnego,
* współpracuje z wychowawcami, nauczycielami oraz pracownikami szkoły,

Nauczyciele przedmiotów realizują w procesie wychowawczo-profilaktycznym szkoły następujące zadania:

* rozwijają wiedzę, umiejętności i zainteresowania uczniów,
* kształtują atmosferę dobrej pracy, życzliwości i przyjaźni wśród uczniów,
* rozbudzają u uczniów postawę aktywności i samodzielności w uczeniu się oraz poczucie odpowiedzialności za swoje wykształcenie,
* rozbudzają potrzeby intelektualne ciekawość poznawania świata, kreatywność,
* formułują oczekiwania wobec uczniów, dotyczące ich osiągnięć edukacyjnych i zachowania,
* rozwijają przedsiębiorczość, kompetencje matematyczne i cyfrowe uczniów,
* wdrażają do nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodzie,
* przygotowują uroczystości, zawody, konkursy,
* współorganizują imprezy szkolne,
* propagują osiągnięcia edukacyjne uczniów,
* aktywizują uczniów w czasie lekcji wykorzystując różnorodne metody pracy,
* stwarzają sytuacje umożliwiające uczniom samoocenę i ocenę grupy,
* wspomagają uczniów szczególnie uzdolnionych i tych z trudnościami,
* uwzględniają zalecenia specjalistów w pracy z uczniem.

Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do wzajemnej współpracy oraz odpowiadają za:

* wzajemne przekazywanie bieżących informacji o uczniach,
* wymianę doświadczeń,
* opracowywanie wspólnych strategii działań w klasie,
* wspieranie się w pracy wychowawczej,
* kształtowanie kompetencji kluczowych,
* rozwiązywanie problemów dotyczących klasy.

W edukacji zdalnej w czasie pandemii szczególnie: zadbanie o dobrostan uczniów poprzez zaoferowanie im wsparcia, podtrzymanie relacji z nauczycielem oraz pomiędzy uczniami, wyjaśnienie im zjawisk, które ich otaczają oraz stawianie młodym ludziom wyzwań, które rozwijają ich potencjał i kompetencje.

Wychowawcy klas są odpowiedzialni za koordynację działań wszystkich podmiotów związanych z daną klasą (uczniów, rodziców oraz nauczycieli) tzn.:

* diagnozują sytuację wychowawczą, rozwój indywidualny uczniów, zachowania w grupie rówieśniczej i określają kierunek oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych (współpracują w tym zakresie z rodzicami, pedagogiem i jednostkami wspierającymi rodzinę),
* tworzą warunki wspomagające rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie,
* zapewniają uczniom i ich rodzicom wszechstronną informację na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych działań wychowawczych oraz osiągnięć uczniów,
* organizują wspólnie z uczniami zajęcia integracyjne, imprezy klasowe, wycieczki,
* współpracują z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką oraz przedstawicielami instytucji wspierającymi pracę wychowawczą szkoły,
* wspomagają zespół uczniowski, inspirują i kierują podjętymi działaniami,
* motywują uczniów do doskonalenia siebie, rozwijają w nich poczucie własnej wartości,
* wykonują zadania określone w harmonogramie działań wychowawczo-profilaktycznych na dany rok szkolny,
* koordynują pracę wychowawczą w klasie i integrują klasę,
* kształtują atmosferę życzliwości w stosunkach uczeń – nauczyciel,
* w miarę potrzeb i możliwości organizują pomoc rzeczową dla wskazanych uczniów,
* pomagają w kształtowaniu charakteru młodego człowieka i poczucia własnej odpowiedzialności,
* motywują uczniów do zdobywania wiedzy poprzez przyjazną atmosferę i dyscyplinę jednocześnie.

W oparciu o Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny wychowawca prowadzi ewaluację pracy własnej (informacja zwrotna dla wychowawcy o potrzebach w klasie). W edukacji zdalnej w czasie pandemii szczególnie: zadbanie o dobrostan uczniów poprzez zaoferowanie im wsparcia, podtrzymanie relacji z nauczycielem oraz pomiędzy uczniami, wyjaśnienie im zjawisk, które ich otaczają oraz stawianie młodym ludziom wyzwań, które rozwijają ich potencjał i kompetencje.

Pedagog szkolny:

* realizuje różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
* współpracuje z wychowawcami klas i wspiera ich,
* prowadzi badania służące zdiagnozowaniu sytuacji wychowawczej, określeniu skali uzależnień, wskazują możliwości oddziaływań.
* przeprowadza rozmowy indywidualne z uczniami zagrożonymi patologią społeczną, uzależnieniami,
* wnioskuje o pomoc materialną i rzeczową dla uczniów z rodzin wielodzietnych, dysfunkcyjnych,
* realizuje wśród uczniów i rodziców programy profilaktyczne z zakresu promocji zdrowia psychicznego,
* prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące poszczególnych uczniów oraz całego środowiska szkolnego (diagnoza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów klas pierwszych, badania na temat uzależnień oraz zachowań ryzykownych),
* podejmuje działania mające na celu minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania,
* realizuje zadania ujęte w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym,

W edukacji zdalnej w czasie pandemii szczególnie dba o dobrostan uczniów poprzez zaoferowanie im wsparcia, podtrzymanie relacji z nauczycielem oraz pomiędzy uczniami, wyjaśnienie im zjawisk, które ich otaczają oraz stawianie młodym ludziom wyzwań, które rozwijają ich potencjał i kompetencje.

Rada Rodziców

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami w życiu człowieka. Wobec ich działań wychowawczych szkoła pełni rolę wspierającą. Rodzice są partnerami szkoły. Jednocześnie rodzice wspierają działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły poprzez:

* zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,
* przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom dzieci,
* współpracę z nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem szkolnym szczególnie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka, przyczynach nieobecności, problemach wychowawczych, również w czasie nauczania zdalnego,
* wspieranie tradycji szkoły i udział w jej tworzeniu.

Rodzice mają prawo aktywnie włączać się w pracę szkoły działając w Radzie Rodziców, której zadania są określone w jej regulaminie. Rodzice uczestniczą w realizacji celów wychowawczych szkoły poprzez:

* utrzymywanie stałego kontaktu ze szkołą (e-dziennik, rozmowy telefoniczne, rozmowy indywidualne) oraz uczestnictwo w spotkaniach z rodzicami, (w ciągu roku szkolnego odbywają się minimum trzy spotkania z rodzicami),
* współpracę z wychowawcą, pedagogiem szkolnym szczególnie w sytuacjach konfliktowych i trudnych oraz w przypadkach problemów emocjonalnych i chorób,
* zachęcanie dziecka do uczestniczenia w życiu szkoły,
* przeciwdziałanie razem z wychowawcą nałogom, wagarom i agresji,
* włączanie się w promocję szkoły,
* życzliwy stosunek do propozycji szkoły,
* wspieranie pracy szkoły radą, działaniami organizacyjnymi i materialnymi,
* wspieranie dziecka, motywowanie i kontrolowanie jego systemu pracy,
* organizowanie warunków do nauki stacjonarnej i zdalnej,
* konsekwentne realizowanie ustaleń klasowych i ogólnoszkolnych,
* uchwalanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

* zatwierdza Szkolny Program Wychowawczo--Profilaktyczny po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców,
* analizuje, zgłasza propozycje, wnioski dotyczące realizacji Programu,
* w sytuacjach kryzysowych organizuje spotkania stacjonarne lub online.

Dyrektor:

* nadzoruje i kontroluje pracę wychowawczą w szkole,
* egzekwuje wykonywanie zadań objętych Szkolnym Programem Wychowawczo- -Profilaktycznym,
* wspiera i współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych w szkole,
* diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły,
* współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli,
* współpracuje z Radą Rodziców w zakresie tworzenia planów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
* współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, dbając o uwzględnienie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci, również tych objętych kształceniem specjalnym, wczesnym wspomaganiem rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,
* we współpracy z nauczycielami ustala tygodniowy zakres treści nauczania, które mają być realizowane w poszczególnych oddziałach, uwzględniając przy tym równomierne obciążenie uczniów w kolejnych dniach tygodnia oraz zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
* we współpracy z nauczycielami ustala sposób monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy i umiejętności, a także informowania rodziców o postępach i ocenach dziecka,
* ustala sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły,
* we współpracy z nauczycielami wskazuje źródła i materiały, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać,

Biblioteka szkolna:

- gromadzi i udostępnia materiały metodyczne z zakresu problematyki opiekuńczo- -wychowawczej,

- współorganizuje konkursy szkolne,

- gromadzi, opracowuje, przechowuje i chroni materiały biblioteczne,

- obsługuje użytkowników (głównie udostępnianie zbiorów, prowadzenie działalności informacyjnej, zwłaszcza informowanie o zbiorach własnych i innych ośrodków oraz współdziałanie z archiwami w tym zakresie),

- prowadzi działalność bibliograficzną, naukowo-badawczą, wydawniczą, edukacyjną, popularyzatorską i instrukcyjno-metodyczną.

**VII. Zasady pracy w czasie pandemii Covid 19**

**w**

* Do szkoły może uczęszczać uczeń bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych lub w izolacji.
* Do szkoły mogą wejść osoby z zewnątrz nie mające objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych w celu załatwienia niezbędnych spraw administracyjno – księgowych. Osoby te zobowiązane są do stosowanie środków ochronnych: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk.
* Osoby wchodzące z zewnątrz mogą przebywać tylko w sekretariacie, księgowości lub u kierownika gospodarczego. Nie mogą przebywać w innej części budynku.
* Rodzice uczniów kontaktują się z nauczycielami za pomocą e-dziennika, telefonicznie lub bezpośrednio z zachowaniem środków ostrożności
* Pracownicy szkoły oraz uczniowie zobowiązani są do częstego mycia i dezynfekowania rąk (po przyjściu do szkoły należy bezzwłocznie umyć i zdezynfekować ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.
* W przestrzeni wspólnej dla wszystkich uczniów tj. korytarze, toalety, szatnia zaleca się nosić maseczki.
* W przypadku gdy uczeń zgłasza złe samopoczucie lub ma objawy przeziębienia nauczyciel kieruje go do pielęgniarki w celu pomiaru temperatury. Następnie pielęgniarka podejmuje decyzję o ewentualnym odizolowaniu ucznia i zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły lub do osoby zastępującej dyrektora; w sytuacji, gdy pielęgniarki nie ma w szkole nauczyciel kieruje ucznia do sekretariatu szkoły
* Miejscem odizolowania ucznia oczekującego na przyjazd prawnych opiekunów jest izolatka wyznaczona przez Dyrektora szkoły
* Dyrektor szkoły powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji. Rodzice odbierają dziecko. Rodzice mają obowiązek powiadomić telefonicznie sekretariat szkoły o stanie zdrowia ucznia.
* W trakcie przebywania uczniów w szkole dopuszcza się wybiórczej kontroli temperatury u uczniów. Za pomiar odpowiada pielęgniarka lub osoba wyznaczona przez Dyrektora. Po każdym pomiarze w klasie termometr musi być zdezynfekowany.
* Zaleca się korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobyt na świeżym powietrzu na terenie szkoły.
* Zasady organizacji zajęć lekcyjnych.
	+ Przed wejściem do sali lekcyjnej należy zdezynfekować ręce
	+ Podczas zajęć nie ma obowiązku zakrywania ust i nosa.
	+ W sali lekcyjnej należy w miarę możliwości zachować odległość 1,5 m.
	+ Po każdej lekcji sale muszą być wietrzone.
	+ Uczniowie nie mogą korzystać z tych samych podręczników, oraz pożyczać sobie zeszytów i przyborów.
	+ W pracowniach komputerowych po wyjściu grupy należy zdezynfekować sprzęt przed przyjściem kolejnej grupy. Dezynfekcji dokonuje nauczyciel.
	+ Sprzęt i materiały wykorzystywane podczas zajęć praktycznych w kształceniu zawodowy praktycznym należy czyścić i dezynfekować każdego dnia po zajęciach
	+ Podczas zajęć należy ograniczyć rozdawanie przygotowanych materiałów dydaktycznych. Materiały zaleca się przesyłać uczniom za pomocą e-dziennika lub poczty elektronicznej.
	+ Prace pisemne uczniów przed sprawdzeniem należy zabezpieczyć w celu kwarantanny na okres dwóch dni.
	+ Podczas realizacji zajęć wychowania fizycznego, w których nie można zachować dystansu, należy ograniczyć ćwiczenia i gry kontaktowe.
	+ Przedmioty i sprzęty znajdujące się w klasach, w pracowniach praktycznej nauki zawodu i sali gimnastycznej wykorzystywany podczas zajęć należy czyścić i dezynfekować każdego dnia.

Zasady organizacji zajęć pozalekcyjnych i rewalidacyjnych

* + Zajęcia pozalekcyjne odbywają się w szkole dając możliwość uczestniczenia w nich zainteresowanych uczniów
	+ W zajęciach rewalidacyjnych lub logopedycznych należy obowiązkowo zachować wszelkie wytyczne dotyczące bezpieczeństwa dotyczącego zarażeniem korona wirusem.
	+ Przed wejściem do sali lekcyjnej należy bezwzględnie zdezynfekować ręce
	+ Podczas zajęć nie ma obowiązku zakrywania ust i nosa.
	+ W sali lekcyjnej należy zachować odległość 2 m.
	+ Po każdych zajęciach sale muszą być wietrzone.
	+ Uczniowie nie mogą korzystać z tych samych podręczników, oraz pożyczać sobie zeszytów i przyborów.
* Zasady korzystania z biblioteki szkolnej:
	+ Przyjmowanie i wypożyczanie książek od uczniów odbywa się każdego dnia zgodnie z harmonogramem pracy biblioteki
	+ Książki z każdego dnia są odkładane i mogą być wypożyczone po dwudniowym okresie kwarantanny.
* Zasady korzystania z szatni
	+ Przed wejście do szatni należy zdezynfekować ręce
	+ Zaleca się przed wejściem do szatni założyć maseczkę na nos i usta.
* Zasady postępowania w przypadku potwierdzonego zakażenia Covid-19 u ucznia.
	+ Rodzice są zobowiązani do powiadomienia dyrektora szkoły o zakażeniu dziecka wirusem Covid – 19
	+ Dyrektor mając informację o zakażeniu powiadamia o tym fakcie organ prowadzący, organ nadzoru pedagogicznego oraz kontaktuje się z sanepidem.
	+ Dyrektor powiadamia wszystkich pracowników szkoły, uczniów i rodziców uczniów którzy mieli kontakt z osoba zakażoną.
	+ W przypadku większej liczby zakażeń wśród uczniów z innych klas dyrektor za zgodą organu prowadzącego i po poinformowaniu organu nadzoru pedagogicznego czasowo ogranicza funkcjonowanie placówki.
* Zasady postępowania w przypadku potwierdzonego zakażenia Covid-19 u nauczyciela.
	+ Nauczyciel jest zobowiązany do powiadomienia dyrektora szkoły o zakażeniu wirusem Covid – 19
	+ Dyrektor powiadamia o tym fakcie organ prowadzący, organ nadzoru pedagogicznego oraz kontaktuje się z sanepidem.
	+ Dyrektor powiadamia wszystkich pracowników szkoły, uczniów i rodziców uczniów którzy mieli kontakt z osoba zakażoną.
	+ Po rozpoznaniu liczby klas z którymi nauczyciel miał kontakt podejmuje decyzję w porozumieniu z organem prowadzącym i po poinformowaniu organu nadzoru pedagogicznego o czasowym ograniczeniu funkcjonowaniu szkoły.
* Zasady postępowania w przypadku potwierdzonego zakażenia Covid-19 u pracownika niepedagogicznego.
	+ Pracownik niepedagogiczny jest zobowiązani do powiadomienia dyrektora szkoły o zakażeniu wirusem Covid – 19
	+ Dyrektor powiadamia o tym fakcie organ prowadzący, organ nadzoru pedagogicznego oraz kontaktuje się z sanepidem.
	+ Kierownik Gospodarczy ustala z kim osoba zakażona miała kontakt
	+ Dyrektor powiadamia wszystkich pracowników szkoły, uczniów i rodziców uczniów którzy mieli kontakt z osoba zakażoną.
* Pracownicy administracji oraz obsługi sprzątającej powinni ograniczyć kontakty z uczniami oraz nauczycielami.
* W szkole opiekę pielęgniarską sprawuje pielęgniarka szkolna (we wtorek i czwartek).
* W czasie pandemii w szkole nie działa sklepik szkolny. W zamian będzie automat z napojami i przekąskami spełniającymi zalecenia Ministra Zdrowia.
* Rodzice muszą zadbać o przygotowania dla młodzieży drugiego śniadania.

 W szkole obowiązuje monitoring codziennych prac porządkowych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości sal zajęć, pomieszczeń sanitarnohigienicznych, ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych – poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków, klawiatur, włączników.

* Przeprowadzając dezynfekcję, należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ścisłe przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń i przedmiotów, tak aby uczniowie nie byli narażeni na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.
* W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych wywieszone są plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje dezynfekcji.

Przy wyjściu ze szkoły należy do specjalnego pojemnika wyrzucić zużyte maseczki i jednorazowe rękawice.